

金門縣 100 年度英語教學資源中心運作計畫

壹、依據：

教育部「提升國民中小學英語文教學成效計畫」。

貳、目的：

- 一、配合教育部推展「創意臺灣、全球佈局」四大施政主軸之現代國民策略之一「提高語文能力」。
- 二、提升全縣國民中小學生以英語表達自我的能力，鼓勵開口說英語及學習英語的興趣及好奇心。
- 三、檢視本縣歷年推動英語教學成效，作為下學年推動英語教學改進參考。

參、辦理期程：

中華民國 100 年 1 月 1 日至 12 月 31 日

肆、實施方式：

- 一、為配合「提升國民中小學英語文教學成效計畫」及「推動國民中小學英語教學合作團隊實施計畫」，本縣結合英語輔導團、大專校(院)英語文(外文系英語組)系所、外籍教師、英語教師、英語專長替代役男力量，共同成立金門縣英語教學資源中心，並結合英語輔導團網站建置金門縣英語教學資源中心網站，共同推動縣市英語文教學，並分享英語教學資源。

二、金門縣英語教學資源中心組織及運作：

(一)組織成員：

- (1) 英語教學資源中心應以商借方式聘任縣國民教育輔導團（以下簡稱輔導團）之專任輔導員負責中心行政事務，其支援方式依據教育部「直轄市及縣(市)國民教育輔導團組織及運作參考原則」及金門縣國教輔導團設置要點規定辦理。
- (2) 遴聘 1 名具良好英語聽說讀寫能力之兼任行政助理，協助中心行政事務。
- (3) 聘請大學英語系（所）學者專家 1 名擔任計畫主持人。
- (4) 英語教學資源中心得申請英語專長替代役男協助中心業務運作，申請期程配合本部所提期限提出申請。

(二)運作方式：

- (1) 英語教學資源中心應每 2 個月至少召開 1 次會議，針對縣（市）英語教學之目標、教學策略、課程規劃、教材研發、學生學習成效評核及師資專業知能提升…等層面，進行現況檢討並擬具具體改善計畫後，據以落實提升英語教學成效之相關措施。
- (2) 英語教學資源中心應偕同縣市政府邀集學校代表(校長、教務主任及英語教師)3 位、全體英語輔導團員、計畫主持人，辦理全縣市國民中小學「提升國民中小學英語文教學成效計畫」說明會、期中檢討會、期末檢討會，並將會議成果及紀錄報部：

A. 說明會-

1 月底前召開全縣說明會，所屬國中小須全數出席，以宣導年度英語文教學成效計畫重點。

B. 期中檢討會-

7 月底前召開全縣期中檢討會，所屬國中小須全數出席，以瞭解年中英語文教學成效計畫執行狀況。

C. 期末檢討會-

11 月底前召開全縣檢討會，所屬國中小須全數出席，以瞭解年度英語文教學成效執行計畫，據以持續提升學生英語文學習成效。

- (3) 英語教學資源中心之大學英語系（所）學者專家(計畫主持人)應參加英語教學資源中心會議與本縣 3 場說明會，並給予相關建議，每個月檢閱所屬外籍英語教師之教案、教學心得及自我評核報告，以給予外籍英語教師適當之回饋與改進建議，且應每學期至少 1 次赴各外籍英語教師教學現場進行教學視導。
- (5) 英語教學資源中心應與英語輔導團緊密結合，且英語輔導團應為英語教學資源中心之核心成員；另英語輔導團之相關會議，得視需要邀請外籍英語教師參與討論。
- (6) 配合教育部之相關計畫(如：海外華裔青年英語服務營、偏遠地區國小英語教師出國進修、英檢通過報名費…等)，應與本縣輔導團合作辦理縣(市)初審後報部複審。

(三)運作內容：

擬具金門縣之「提升國民中小學英語文教學成效計畫」，包含：

- (1) 配合精進計畫辦理全縣國中小英語教師(含英語專長替代役男)英語教學進修研習，研習主題及宣導重點如下：
 - A. 多元評量；
 - B. 補救教學；
 - C. 雙語教學；
 - D. 宣導善用彈性學習節數補強英語學習時間；
 - E. 宣導於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動；
 - F. 宣導學校成立英語文社團或辦理英語文週（日）活動。
- (2) 鼓勵所屬國中小英語教師參加英語能力檢測，並於 9 月 30 前提報教育部申請資料：

鼓勵所屬所屬國中小英語教師踴躍參加英語能力檢測，並對通過 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)公開表揚，及鼓勵教師作檢測通過之心得分享。金門縣政府應於 9 月 30 日前彙整 100 年度初審資料後報部複審。
- (3) 每年 6 月 30 日以前調查所屬國民中小學(99 學年度上、下學期)學生

英語學習成效相關資料，並需於 7 月 15 日前彙集調查內容併同第 1 期成果函報教育部，調查內容如下：

- A. 英語營隊活動參與學生數(國小/國中)；
 - B. 辦理補救教學校數(國小/國中)；
 - C. 雙語學習情境建置完畢校數(國小/國中)；
 - D. 參與英語教學進修研習教師數(國小/國中)；
 - E. 國中小英語教師通過英語檢測 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)人數(國小/國中)；
 - F. 引進外籍英語教師協助英語教學人數(國小/國中)；
 - G. 英語授課教師代理代課比率【代理代課英語教師數/全縣(市)英語教師數】(國小/國中)；
 - H. 有減緩英語教師流動率之學校數(國小/國中)：
《請說明以何種方式減緩：_____》
 - I. 學校定期評量加考英聽學校數(國小/國中)；
 - J. 學校定期評量加考口說學校數(國小/國中)；
 - K. 學校定期評量加考書寫學校數(國小/國中)；
- (4) 結合金門縣政府力量及經費，逐年檢視所屬國民中小學校園雙語標示之建置情形，請全部學校於 103 年建置完畢。
- (5) 金門縣政府辦理縣市政府所屬偏遠地區國小現職編制內合格且擔任 3 至 6 年級英語教師至英語文系國家在職進修，每名教師酌予補助新臺幣 3 萬元(詳細補助方式及員額上限請參照教育部補助國民中小學英語教學設備及活動實施要點)，請於 4 月 30 日前提報初審相關計畫報教育部複審。
- (6) 結合金門縣政府力量與英語輔導團原有網站之架構，統整建立全縣英語教學資源中心網站，整合全縣英語教學之人力及物力資源進行分享：
- A. 人力資源內容：
 - A-1 金門縣政府之英語人才資料庫(輔導團、教師)。
 - A-2 金門縣政府之英語專家資料庫(教授、行政人員)。
 - A-3 金門縣政府之英語專長替代役男資料庫。
 - A-4 金門縣政府之「提升國民中小學英語文教學成效計畫」掛載。
 - A-5 各校英語教師調查表掛載。
 - A-6 每學期調查學校定期評量加考聽力、口說及書寫比例之掛載。
 - B. 物力資源內容：
 - B-1 英語教學資源中心及金門縣自行研發之國中小英語補充教材(含有聲教材)掛載。
 - B-2 多元評量優良教案及教材掛載。

- B-3 補救教學優良教案及教材掛載。
- B-4 英語專長替代役男協助英語教學活動成果分享。
- B-5 海外華裔青年英語服務營成果分享。
- B-6 偏遠地區教師出國進修成果分享。
- B-7 全縣性學生學習活動成果分享（依據子計畫二辦理之活動）。
- B-8 國民中小學校園英語雙語化學習環境(設置雙語標示)建置校園成果掛載。
- B-9 學校國際交流成果掛載或連結(含與「英語文系國家」或「非英語文系但母語非華語國家」之交流)。

伍、英語教學資源中心地點：

金門縣金湖鎮金湖國民小學（金門縣金湖鎮新市里林森路 12 號）

陸、預期成效：

- 一、藉由本縣英語教學資源中心之成立，整體提升國中小英語文課程、教學、師資、教學資源、環境等之品質。
- 二、提升語文領域英語輔導團專業知能，加強團員專業成長與實踐。
- 三、產出及彙整英語文有關教學方法、教材教法、專業術語轉換對應、創意教學等資料，編製視訊多媒體教學光碟，充實本土語領域教學資源，提供全縣教師參考。
- 四、建立各校創新、發展學校本位英語課程，並增進教師自編教材能力，提升學生學習成就效。
- 五、激勵教師服務專業，透過經驗分享，強化教學視導與回饋機制，提升教學品質。

柒、工作組織及職掌：

職 務	職 稱	姓 名	職 掌
召集人	教育局長	李再杭	綜理本縣英語教育計畫
副召集人	主任督學	陳金文	協助召集人綜理本縣英語教育計畫
計畫主持人	英語系教授		指導諮詢本縣英語教育計畫
執行秘書	督學	吳祥坤	綜理推展行政業務、定期召開委員會議、經費籌編與運用、業務之檢核與管制。
委 員	督學	王任益	協助推展行政業務、定期召開委員會議、經費籌編與運用、業務之檢核與管制。
委 員	課程督學	陳為信	辦理英語教師在職進修、辦理外師在職培訓及研習。
委 員	學管課長	謝惠婷	辦理英語教師及外師聘任、規劃推動英語教學國際參訪、交流、合作活動事宜。

委 員	國教課長	徐國成	規劃輔導各校英語教育軟硬體設備之充實、建置與維護。
委 員 兼英語教學資源中心 總幹事	金湖國小 校 長	翁明國	綜理英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與管制。
委 員 兼英語教學資源中心 行政助理	金湖國小 教務主任	王尚修	執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員	國中英語輔導團召集人	何莉莉	綜理國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	國小英語輔導團召集人	楊成業	綜理國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	金城國中 英語教師	許秀玲	發展國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	安瀾國小 英語教師	陳曼瑩	發展國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員 兼英語教學資源中心 專任輔導員	金湖國小 英語教師	曹可為	執行推展行政業務、委員會議之紀錄、業務之推廣與成果展現。