

# 金門縣 104 年度英語教學資源中心運作計畫

## 壹、依據：

教育部 104 年度「各縣市提升國民中小學英語教學成效計畫」。

## 貳、目的：

- 一、配合教育部推展「創意臺灣、全球佈局」四大施政主軸之現代國民策略之一「提高語文能力」。
- 二、提升全縣國民中小學生以英語表達自我的能力，鼓勵開口說英語及學習英語的興趣及好奇心，從而養成自主學習的良好習慣。
- 三、檢視本縣歷年推動英語教學成效，作為下學年推動英語教學改進參考。

## 參、辦理期程：

中華民國 104 年 1 月 1 日至 12 月 31 日

## 肆、實施方式：

- 一、配合「提升國民中小學英語教學成效計畫」及「教育部推動國民中小學英語教學合作團隊第二期實施計畫」，本縣結合英語輔導團、大專校(院)英語文(外文系英語組)系所、外籍教師、英語教師、英語專長替代役男力量，共同成立金門縣英語教學資源中心，並結合英語輔導團網站建置金門縣英語教學資源中心網站，共同推動縣市英語文教學，並分享英語教學資源。
- 二、金門縣英語教學資源中心組織及運作：

### (一)組織成員：

- (1) 聘請大學英語系(所)學者專家 1 名擔任計畫主持人。
- (2) 英語教學資源中心應以商借方式聘任縣國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)之專任輔導員，負責中心行政事務。其支援方式依據教育部「直轄市及縣(市)國民教育輔導團組織及運作參考原則」及「金門縣國教輔導團設置要點」規定辦理。
- (3) 聘請具良好英語聽說讀寫能力之教師 2 名，以減課方式擔任行政助理，並由教育部國民及學前教育署補助助理人事費(合計每月最高 10,000 元)。
- (4) 安排本縣聘任之外師配合「教育部推動國民中小學英語教學合作團隊第二期實施計畫」進行協助教材教法之研究、工作坊之帶領、顧問諮詢、推動學校英語學習活動等工作，除每月須撰寫教案、教學心得、自我評核報告，並按月輪流進駐英語教學資源中心，實際參與日常運作及教學規劃，俾便執行效果更趨完善。
- (5) 英語教學資源中心得申請英語專長替代役男協助中心業務運作，申請期程配合本部所提期限提出申請。

### (二)運作方式：

- (1) 英語教學資源中心每 3 個月至少召開 1 次中心會議，針對縣(市)英語教學之目標、教學策略、課程規劃、教材研發、學生學習成效評核及師資專業知能提升…等層面，進行現況檢討並擬具具體改善計畫後，據以落實提升英語教學成效之相關措施。

- (2) 英語教學資源中心應偕同縣市政府邀集學校代表(校長、教務主任及英語教師)3位、全體英語輔導團員、計畫主持人，辦理全縣市國民中小學「提升國民中小學英語教學成效計畫」說明會、期中檢討會、期末檢討會，並配合上下期成果繳交期限將會議紀錄、簽到表及相關成果報部：

A. 說明會-

103年3月底前召開全縣說明會，所屬國中小須全數出席，以宣導年度英語教學成效計畫重點。

B. 期中檢討會-

103年8月底前召開全縣期中檢討會，所屬國中小須全數出席，以瞭解年中英語教學成效計畫執行狀況。

C. 期末檢討會-

103年11月底前召開全縣檢討會，所屬國中小須全數出席，以瞭解年度英語教學成效執行計畫，據以持續提升學生英語學習成效。

- (3) 英語教學資源中心之大學英語系(所)學者專家(計畫主持人)應參加英語教學資源中心每3個月召開之會議與本縣3場說明會，並給予相關建議，每個月檢閱所屬外籍英語教師之教案、教學心得及自我評核報告，以給予外籍英語教師適當之回饋與改進建議，且應每學期至少1次赴各外籍英語教師教學現場進行教學視導。

- (4) 英語教學資源中心應與英語輔導團緊密結合，且英語輔導團應為英語教學資源中心之核心成員；另英語輔導團之相關會議，得視需要邀請外籍英語教師參與討論。

- (5) 配合教育部之相關計畫(如：海外華裔青年英語服務營、偏遠地區國小英語教師出國進修、英檢通過報名費…等)，應與本縣輔導團合作辦理初審後報部複審。

(三)運作內容：

擬具金門縣之「提升國民中小學英語教學成效計畫」，包含：

- (1) 配合精進計畫辦理全縣國中小英語教師(含英語專長替代役男)英語教學進修研習，研習主題及宣導重點如下：

A 溝通式教學；

B 多元評量；

C 差異化教學；

D 英語閱讀技巧；

E 宣導善用彈性學習節數補強英語學習時間；

F 宣導於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動

G 浸潤式英語教學活動；

H 宣導學校成立英語社團或辦理英語週(日)活動。

I 各直轄市、縣(市)政府所屬輔導團，研訂教學專業成長策略，鼓勵所屬國中小成立英語教師專業社群，英語教師共同備課及觀課，進行教學專業分享。

- (2) 結合金門縣政府力量及經費，逐年檢視所屬國民中小學校園雙語標示之建置情形，並於 104 年度起推廣建置班級閱讀角。。
- (3) 金門縣政府辦理「金門縣所屬偏遠地區國民小學優良英語教師出國進修」，由縣市政府所屬偏遠地區或弱勢學生數達全校總學生數百分之二十五以上之國小現職編制內且擔任 3 至 6 年級合格英語教師至英語系國家在職進修，每名教師酌予補助新臺幣 5 萬元(依據 101 至 102 年各地方政府配合辦理本項補助狀況提供 103 年度補助額度)，於 103 年 5 月 31 日前提報初審相關計畫報教育部審核。
- (4) 鼓勵所屬國中小英語教師參加英語能力檢測，並於每學期提報縣府申請補助資料：  
鼓勵所屬所屬國中小英語教師踴躍參加英語能力檢測，並對通過 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)公開表揚獎勵，及鼓勵教師作檢測通過之心得分享。104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日期間通過英語檢測「筆試或口試」，並達到 CEF 架構 B2 級之英語教師(含代理代課教師)，得補助其英語能力檢測報名費。金門縣政府對教師資格及其所報資料(報名費單據、成績通知單、CEF 架構對照表)進行審查，並於 104 年 12 月 31 日前將統計表及前開相關資料報教育部備查。
- (5) 每年 6 月 30 日以前調查所屬國民中小學(103 學年度上、下學期)學生英語學習成效相關資料，(如附件 2，104 年度國民中小學英語教學成效計畫執行摘要表)。並需於 7 月 15 日前彙集調查內容併同第 1 期成果函報教育部。
- (6) 結合金門縣政府力量與英語輔導團原有網站之架構，統整建立全縣英語教學資源中心網站，整合全縣英語教學之人力及物力資源進行分享：
- A. 人力資源內容：
- A-1 金門縣政府之英語人才資料庫(輔導團、教師)。
- A-2 金門縣政府之英語專家資料庫(教授、行政人員)。
- A-3 金門縣政府之英語專長替代役男服務學校及單位資料庫。
- A-4 金門縣政府之「提升國民中小學英語教學成效計畫」掛載。
- A-5 金門縣政府之各校英語教師現況調查資料掛載。
- A-6 金門縣政府之每學期學校定期評量中納入聽力測驗、口說測驗及書寫測驗之校數比例調查資料掛載。
- B. 物力資源內容：
- B-1 英語教學資源中心及金門縣政府自行研發之國民中小學英語補充教材(含有聲教材)掛載。
- B-2 多元評量優良教案及教材掛載。
- B-3 差異化教學優良教案及教材掛載。
- B-4 英語閱讀(繪本)推薦教師運用書目掛載。

B-5 各項成果分享之掛載包含英語專長替代役男協助英語教學活動成果分享、海外華裔青年英語服務營成果分享、教師出國進修成果分享、英語教師專業社群成果分享、地方政府辦理之學生學習活動成果分享、浸潤式英語教學、英語閱讀、雙語標示及學校國際交流成果掛載或連結。

(7) 協助引進民間資源至所屬國民中小學辦理補救教學，期藉由民間資源之挹注，強化國民中小學學生英語之學習。

(8) 運用所屬國民中小學閒置校舍設置或以行動巡迴方式辦理「英語村」或「情境教室」活動，營造全英語學習情境以提升學生英語學習興趣，並妥善規劃課程與師資，讓所屬國民中小學學生均能經由現場體驗學習，提高英語興趣與成效。

### 三、具體績效評核內容：

(1) 透過統一紙筆測驗之統計結果，了解全縣學生整體英語學習成效。

(2) 英語遊學-

A. 學生開始與結束英語情境遊學前，各實施前、後測，以了解英語基本能力應用是否提升。

B. 實施學生、家長、隨隊教師問卷，了解學生對於英語學習的興趣是否提升。

### 伍、英語教學資源中心地點：

金門縣金湖鎮金湖國民小學（金門縣金湖鎮新市里林森路 12 號）

### 陸、預期成效：

一、藉由本縣英語教學資源中心之運作功能，整體提升國中小英語文課程、教學、師資、教學資源、學習環境等之品質。

二、辦理全縣英語成效會議，檢討全縣英語教學現況，提升語文領域英語輔導團專業知能，加強團員專業成長與實踐。

三、產出及彙整英語文有關教學方法、教材教法、專業術語轉換對應、創意教學等資料，編製視訊多媒體教學光碟，充實本土語言領域教學資源，提供全縣教師參考。

四、建置英語教學資源網站，鼓勵各校創新、發展學校本位英語課程，分享英語教學資源及經驗交流，並增進教師自編教材能力，提升學生學習成就與效能。

五、擴大外籍英語教師參與教學之廣度與深度，強化英語體系文化交流和刺激。

六、激勵教師服務專業，透過經驗分享，強化教學視導與回饋機制，提升全縣教學品質。

柒、工作組織及職掌：

職 務	職 稱	姓 名	職 掌
召集人	教育處長	李文良	綜理本縣英語教育計畫
副召集人	副處長	陳金文	協助召集人綜理本縣英語教育計畫
計畫主持人	應用英語系 副教授	蘇淑品	指導諮詢本縣英語教育計畫
執行祕書	督 學	吳祥坤	綜理推展行政業務、定期召開委員會議、經費籌編與運用、業務之檢核與管制。
委 員	課程督學	許志傑	辦理英語教師在職進修、辦理外師在職培訓及研習。
委 員	學管科長	謝惠婷	辦理英語教師及外師聘任、規劃推動英語教學國際參訪、交流、合作活動事宜。
委 員	國教科長	徐國成	規劃輔導各校英語教育軟硬體設備之充實、建置與維護。
委 員 兼英語教學資源中心 總幹事	金湖國小 校 長	張秋沐	綜理英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與管制。
委 員 兼英語教學資源中心 行政助理	金湖國小 資訊組長	王尚修	執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員 兼英語教學資源中心 行政助理	金湖國小 導師	王紫芳	執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員	國中英語輔導團召集人	何莉莉	綜理國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	國小英語輔導團召集人	楊成業	綜理國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	金寧國中 英語教師	陳雅蘭	發展國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	安瀾國小 英語教師	陳曼瑩	發展國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	外籍教師	史安竹 Andrew Steward	協助英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員 兼英語教學資源中心 專任輔導員	金湖國小 英語教師	曹可為	執行推展行政業務、委員會議之紀錄、業務之推廣與成果展現。