

金門縣 103 年度英語教學資源中心運作計畫

壹、依據：

教育部 103 年度「各縣市提升國民中小學英語教學成效計畫」。

貳、目的：

- 一、配合教育部推展「創意臺灣、全球佈局」四大施政主軸之現代國民策略之一「提高語文能力」。
- 二、提升全縣國民中小學生以英語表達自我的能力，鼓勵開口說英語及學習英語的興趣及好奇心，從而養成自主學習的良好習慣。
- 三、檢視本縣歷年推動英語教學成效，作為下學年推動英語教學改進參考。

參、辦理期程：

中華民國 103 年 1 月 1 日至 12 月 31 日

肆、實施方式：

- 一、為配合「提升國民中小學英語教學成效計畫」及「教育部推動國民中小學英語教學合作團隊第二期實施計畫」，本縣結合英語輔導團、大專校(院)英語文(外文系英語組)系所、外籍教師、英語教師、英語專長替代役男力量，共同成立金門縣英語教學資源中心，並結合英語輔導團網站建置金門縣英語教學資源中心網站，共同推動縣市英語文教學，並分享英語教學資源。
- 二、金門縣英語教學資源中心組織及運作：

(一)組織成員：

- (1) 聘請大學英語系(所)學者專家 1 名擔任計畫主持人。
- (2) 英語教學資源中心應以商借方式聘任縣國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)之專任輔導員，負責中心行政事務。其支援方式依據教育部「直轄市及縣(市)國民教育輔導團組織及運作參考原則」及「金門縣國教輔導團設置要點」規定辦理。
- (3) 遴聘具良好英語聽說讀寫能力之行政助理 1 名，或聘請教師 1 名以減課方式擔任行政助理，並由教育部國民及學前教育署補助助理人事費(每月最高 10,000 元)。
- (4) 安排本縣聘任之外師配合「教育部推動國民中小學英語教學合作團隊第二期實施計畫」進行協助教材教法之研究、工作坊之帶領、顧問諮詢、推動學校英語學習活動等工作，除每月須撰寫教案、教學心得、自我評核報告，並按月輪流進駐英語教學資源中心，實際參與日常運作及教學規劃，俾便執行效果更趨完善。
- (5) 英語教學資源中心得申請英語專長替代役男協助中心業務運作，申請期程配合本部所提期限提出申請。

(二)運作方式：

- (1) 英語教學資源中心每 2 個月至少召開 1 次會議，針對縣(市)英語教學之目標、教學策略、課程規劃、教材研發、學生學習成效評核及師資專業知能提升…等層面，進行現況檢討並擬具具體改善計畫後，據以落實提升英語教學成效之相關措施。

- (2) 英語教學資源中心應偕同縣市政府邀集學校代表(校長、教務主任及英語教師)3位、全體英語輔導團員、計畫主持人，辦理全縣市國民中小學「提升國民中小學英語教學成效計畫」說明會、期中檢討會、期末檢討會，並配合上下期成果繳交期限將會議紀錄、簽到表及相關成果報部：

A. 說明會-

103年2月底前召開全縣市說明會，所屬國中小須全數出席，以宣導年度英語教學成效計畫重點。

B. 期中檢討會-

103年7月底前召開全縣市期中檢討會，所屬國中小須全數出席，以瞭解年中英語教學成效計畫執行狀況。

C. 期末檢討會-

103年11月底前召開全縣市檢討會，所屬國中小須全數出席，以瞭解年度英語教學成效執行計畫，據以持續提升學生英語學習成效。

- (3) 英語教學資源中心之大學英語系(所)學者專家(計畫主持人)應參加英語教學資源中心每2個月召開之會議與本縣3場說明會，並給予相關建議，每個月檢閱所屬外籍英語教師之教案、教學心得及自我評核報告，以給予外籍英語教師適當之回饋與改進建議，且應每學期至少1次赴各外籍英語教師教學現場進行教學視導。

- (4) 英語教學資源中心應與英語輔導團緊密結合，且英語輔導團應為英語教學資源中心之核心成員；另英語輔導團之相關會議，得視需要邀請外籍英語教師參與討論。

- (5) 配合教育部之相關計畫(如：海外華裔青年英語服務營、偏遠地區國小英語教師出國進修、英檢通過報名費…等)，應與本縣輔導團合作辦理縣(市)初審後報部複審。

(三)運作內容：

擬具金門縣之「提升國民中小學英語教學成效計畫」，包含：

- (1) 配合精進計畫辦理全縣國中小英語教師(含英語專長替代役男)英語教學進修研習，研習主題及宣導重點如下：

A. 有效教學

B. 多元評量；

C. 補救教學；

D. 雙語教學；

E. 宣導善用彈性學習節數補強英語學習時間；

F. 宣導於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動；

G. 宣導學校成立英語文社團或辦理英語文週(日)活動。

- (2) 結合金門縣政府力量及經費，逐年檢視所屬國民中小學校園雙語標示之建置情形，全部學校於103年建置完畢。

- (3) 金門縣政府辦理「金門縣所屬偏遠地區國民小學優良英語教師出國進修」，由縣市政府所屬偏遠地區或弱勢學生數達全校總學生數百分之

二十五以上之國小現職編制內且擔任3至6年級合格英語教師至英語系國家在職進修，每名教師酌予補助新臺幣5萬元(依據101至102年各地方政府配合辦理本項補助狀況提供103年度補助額度)，於103年5月31日前提報初審相關計畫報教育部審核。

- (4) 鼓勵所屬國中小英語教師參加英語能力檢測，並於每學期提報縣府申請補助資料：

鼓勵所屬所屬國中小英語教師踴躍參加英語能力檢測，並對通過CEF架構B2級者(筆試及口試)公開表揚獎勵，及鼓勵教師作檢測通過之心得分享，由縣府經費補助通過英語檢測「筆試或口試」，並達到CEF架構B2級者，得補助其英語能力檢測報名費。並對教師資格及其所報資料(報名費單據、成績通知單、CEF架構對照表)進行審查，並於103年12月31日前將統計表及前開相關資料報教育部備查。

- (5) 每年6月30日以前調查所屬國民中小學(102學年度上、下學期)學生英語學習成效相關資料，並需於7月15日前彙集調查內容併同第1期成果函報教育部，調查內容如下：

- A. 英語營隊活動參與學生數(國小/國中)；
- B. 辦理補救教學之校數及比率(國小/國中)；
- C. 已完成校園雙語標識或雙語學習情境建置之校數及比率(國小/國中)；
- D. 英語教師參與英語教學進修研習之人數及比率(國小/國中)；
- E. 英語教師通過英語檢測CEF架構B2級(含)以上之人數及比率(國小/國中)；
- F. 引進外籍英語教師協助英語教學人數(國小/國中)；
- G. 英語授課教師代理代課人數及比率【代理代課英語教師數/全縣(市)英語教師數】(國小/國中)；

- H. 英語教師流動率有減緩之學校數(國小/國中)：

《請說明以何種方式減緩：_____》

- I. 學校定期評量加考英聽學校數及比率(國小/國中)；
- J. 學校定期評量加考口說學校數及比率(國小/國中)；
- K. 學校定期評量加考書寫學校數及比率(國小/國中)；

- (6) 結合金門縣政府力量與英語輔導團原有網站之架構，統整建立全縣英語教學資源中心網站，整合全縣英語教學之人力及物力資源進行分享：

- A. 人力資源內容：

A-1 金門縣政府之英語人才資料庫(輔導團、教師)。

A-2 金門縣政府之英語專家資料庫(教授、行政人員)。

A-3 金門縣政府之英語專長替代役男資料庫。

A-4 金門縣政府之「提升國民中小學英語教學成效計畫」掛載。

A-5 各校英語教師調查表掛載。

A-6 每學期調查學校定期評量加考聽力、口說及書寫比例之掛載。

- B. 物力資源內容：

B-1 英語教學資源中心及金門縣自行研發之國中小英語補充教材(含有聲教材)掛載。

B-2 多元評量優良教案及教材掛載。

B-3 補救教學優良教案及教材掛載。

B-4 英語專長替代役男協助英語教學活動成果分享。

B-5 海外華裔青年英語服務營成果分享。

B-6 偏遠地區教師出國進修成果分享。

B-7 全縣性學生學習活動成果分享(依據子計畫二辦理之活動)。

B-8 國民中小學校園英語雙語化學習環境(設置雙語標示)建置校園成果掛載。

B-9 學校國際交流成果掛載或連結(含與「英語文系國家」或「非英語文系但母語非華語國家」之交流)。

(7) 協助引進民間資源至所屬國民中小學辦理補救教學，期藉由民間資源之挹注，強化國民中小學學生英語之學習。

(8) 運用所屬國民中小學閒置校舍設置或以行動巡迴方式辦理「英語村」或「情境教室」活動，營造全英語學習情境以提升學生英語學習興趣，並妥善規劃課程與師資，讓所屬國民中小學學生均能經由現場體驗學習，提高英語興趣與成效。

三、具體績效評核內容：

(1) 透過統一紙筆測驗之統計結果，了解全縣學生整體英語學習成效。

(2) 英語遊學-

A. 學生開始與結束英語情境遊學前，各實施前、後測，以了解英語基本能力應用是否提升。

B. 實施學生、家長、隨隊教師問卷，了解學生對於英語學習的興趣是否提升。

伍、英語教學資源中心地點：

金門縣金湖鎮金湖國民小學(金門縣金湖鎮新市里林森路12號)

陸、預期成效：

一、藉由本縣英語教學資源中心之運作功能，整體提升國中小英語文課程、教學、師資、教學資源、學習環境等之品質。

二、辦理全縣英語成效會議，檢討全縣英語教學現況，提升語文領域英語輔導團專業知能，加強團員專業成長與實踐。

三、產出及彙整英語文有關教學方法、教材教法、專業術語轉換對應、創意教學等資料，編製視訊多媒體教學光碟，充實本土語言領域教學資源，提供全縣教師參考。

四、建置英語教學資源網站，鼓勵各校創新、發展學校本位英語課程，分享英語教學資源及經驗交流，並增進教師自編教材能力，提升學生學習成就與效能。

五、擴大外籍英語教師參與教學之廣度與深度，強化英語體系文化交流和刺激。

六、激勵教師服務專業，透過經驗分享，強化教學視導與回饋機制，提升全縣教學品質。

柒、工作組織及職掌：

職 務	職 稱	姓 名	職 掌
召集人	教育處長	李再杭	綜理本縣英語教育計畫
副召集人	副處長	陳金文	協助召集人綜理本縣英語教育計畫
計畫主持人	英語系教授	陳錦芬	指導諮詢本縣英語教育計畫
執行祕書	督學	吳祥坤	綜理推展行政業務、定期召開委員會議、經費籌編與運用、業務之檢核與管制。
委 員	督學科長	王任益	協助推展行政業務、定期召開委員會議、經費籌編與運用、業務之檢核與管制。
委 員	課程督學	許志傑	辦理英語教師在職進修、辦理外師在職培訓及研習。
委 員	學管科長	謝惠婷	辦理英語教師及外師聘任、規劃推動英語教學國際參訪、交流、合作活動事宜。
委 員	國教科長	徐國成	規劃輔導各校英語教育軟硬體設備之充實、建置與維護。
委 員 兼英語教學資源中心 總幹事	金湖國小 校 長	翁明國	綜理英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與管制。
委 員 兼英語教學資源中心 行政助理	金湖國小 資訊組長	王尚修	執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員	國中英語輔導團召集人	何莉莉	綜理國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	國小英語輔導團召集人	楊成業	綜理國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	金寧國中 英語教師	陳雅蘭	發展國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	安瀾國小 英語教師	陳曼瑩	發展國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	外籍教師	史安竹 Andrew Steward	協助英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員 兼英語教學資源中心 專任輔導員	金湖國小 英語教師	李伊婷	執行推展行政業務、委員會議之紀錄、業務之推廣與成果展現。