

金門縣 106 年度「提升國民中小學英語教學成效計畫」

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學英語教學設備及活動實施要點。
- 三、教育部國民及學前教育署補助縣(市)政府協助公立國民中小學引進外籍英語教師暨設立英語教學資源中心要點。
- 四、教育部國民及學前教育署推動國民中小學英語教學合作團隊實施計畫。
- 五、金門縣 106 年度推展國民中小學英語教學實施計畫。

貳、目的：

- 一、平衡城鄉教育差距，縮短英語文教學與學習品質落差，弭平學習雙峰現象。
- 二、提升全縣國民中小學生以英語表達自我的能力，鼓勵開口說英語及學習英語的興趣及好奇心。
- 三、鼓勵學校營造活潑多元且生活化的英語文學習情境，提升學生學習興趣。

參、實施內容：

- 一、子計畫一：充實英語教學設備實施計畫—如附件 1-1
- 二、子計畫二：提升學生英語學習成效計畫—如附件 1-2
- 三、子計畫三：英語教學資源中心運作計畫—如附件 1-3

肆、組織分工：

一、推動小組成員：

本計畫推動小組由教育處長召集，邀集業務主管單位、國民教育輔導團英語組、學者專家及相關人員組成，共同規劃或研商，規劃本縣實施計畫並推動及督導。

二、組織分工表

職 務	職 稱	姓 名	職 掌
召集人	教育處長	李文良	綜理本縣英語教育計畫
副召集人	副處長	陳金文	協助召集人綜理本縣英語教育計畫
專家諮詢委員	金門大學 應用英語系 副教授	蘇淑品	指導本縣英語教學資源中心運作計畫
執行祕書	督 學	鄭美良	綜理推展行政業務、定期召開委員會議、經費籌編與運用、業務之檢核與管制。
委 員	課程督學	許志傑	辦理英語教師在職進修、辦理外師在職培訓及研習。
委 員	學管科長	謝惠婷	辦理英語教師及外師聘任、規劃推動英語教學國際參訪、交流、合作活動事宜。
委 員	國教科長	莊曉雯	規劃輔導各校英語教育軟硬體設備之充實、建置與維護。
委 員	金湖國小 校 長	張秋沐	英語教學資源中心總幹事，綜理英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與管制。
委 員	金湖國小 總務主任	王尚修	英語教學資源中心行政助理，執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員	金湖國小 衛生組長	王紫芳	英語教學資源中心行政助理，執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員	金湖國小 英語教師	曹可為	英語教學資源中心專任輔導員，執行推展行政業務、委員會議之紀錄、業務之推廣與成果展現。
委 員	國中英語輔導團召集人	陳雅蘭	綜理國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	國小英語輔導團召集人	楊成業	綜理國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	金城國中 英語教師	吳蕙如	發展國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	安瀾國小 英語教師	陳曼瑩	發展國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	外籍教師	史安竹 Andrew Steward	協助英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。

伍、經費需求編列

子計畫	名稱	申請本署補助經費		縣市自籌經費		備註
		經常門	資本門	經常門	資本門	
子計畫一	充實英語教學設備	218,320	61,680	120,000		
子計畫二	提升學生英語學習成效計畫	168,000		72,000		
子計畫三	英語教學資源中心運作計畫	261,744		112,176		
總計		648,064	61,680	304,176		
整體計畫總額(含自籌款)：1,013,920 元（含經常門 952,240 元，資本門 61,680 元） 申請國教署補助金額：709,744 元（含經常門 648,064 元，資本門 61,680 元） 國教署補助比率：70 %（本縣政府財力分級級次為第三級，國教署最高補助 70%）						

陸、預期成效：

- 一、透過正式課程、非正式課程或潛在課程，以及各項活動，讓學生於學習過程中提昇英語文能力，進而涵養英語文學習興趣。
- 二、結合多元師資來源以及強化辦理國中小英語文教育師資研習課程，提升教師專業素質，達成國中小英語課程專長授課目標。
- 三、妥善營造英語文學習情境，建構英語文教學資源網絡，以協助學生掌握自我學習英語文之能力。
- 四、藉由縣英語教學資源中心之成立，整體提升各縣市國中小英語文課程、教學、師資、教學資源、環境等之品質。
- 五、提升全縣國民中小學學習環境，促進學生以英語表達自我的能力及提升學生學習英語的興趣。

柒、督導與評鑑：

- 一、本處得依實際需要採定期或不定期方式，邀集學者專家、行政人員組成訪視小組，分赴國中小了解執行情形；其結果得作為下年度補助之依據。
- 二、評核學生英語學習成效機制
 - (一)測驗：
 - 1、多元評量：課堂行為觀察、活動式評量、學習單等方式，檢視學生學習進度與缺失，作為教師檢討教學及補救教學知參考。
 - 2、量化測驗：國中小學定期評量加考聽力、口說；六年級學生單字檢定、國中會考、英聽測驗，檢視學生英語學習成效。
 - (二)英語遊學：五、六年級學生至英語情境中心進行兩天全英語遊學，以提升英語學習動機與興趣。
 - (三)國中英語演說、國小英語讀者劇場競賽：
- 三、搜集發展評鑑指標進行各校評鑑，獲得評鑑優異學校，其執行之有功人員，由權責單位予以敘獎。對於執行成效不彰之學校，由本局視實際需要採定期或不定期方式進行督導改善。

承辦人： _____

科長、課（股長）： _____

聯絡電話： 082-325630 _____

處（局）長： _____

附件 1-3

子計畫三：英語教學資源中心運作計畫

注意事項：

本項計畫不予補助下列項目：

1. 內部場地使用費。
2. 行政管理費：包括機關、學校或團體內部之水電費、電話費、燃料費..等費用。
3. 網站維運費為經常門，本項不補助資本門經費。

金門縣 106 年度英語教學資源中心運作計畫

壹、依據：

教育部 106 年度「各縣市提升國民中小學英語教學成效計畫」。

貳、目的：

- 一、配合教育部推展「創意臺灣、全球佈局」四大施政主軸之現代國民策略之一「提高語文能力」。
- 二、提升全縣國民中小學生以英語表達自我的能力，鼓勵開口說英語及激發學習英語的興趣及好奇心，從而養成自主學習的良好習慣。
- 三、鼓勵各個層級教育單位積極營造優良英語學習環境，拓展語言學習空間與時間及內容深度與廣度，提升未來國際發展競爭實力。
- 四、檢視本縣歷年推動英語教學成效，作為下學年推動英語教學改進參考。

參、辦理期程：

中華民國 106 年 1 月 1 日至 12 月 31 日

肆、實施方式：

- 一、配合「提升國民中小學英語教學成效計畫」及「教育部推動國民中小學英語教學合作團隊第二期實施計畫」，本縣結合英語輔導團、大專校(院)英語文(外文系英語組)系所、外籍教師、英語教師、英語專長替代役男力量，共同成立金門縣英語教學資源中心，並結合英語輔導團網站建置金門縣英語教學資源中心網站，共同推動縣市英語文教學，並分享英語教學資源。

二、金門縣英語教學資源中心組織及運作：

(一)組織成員：

- (1) 聘請大學英語系(所)學者專家 1 名擔任計畫主持人。
- (2) 英語教學資源中心以商借方式聘任縣國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)之專任輔導員，負責中心行政事務。其支援方式依據教育部「直轄市及縣(市)國民教育輔導團組織及運作參考原則」及「金門縣國教輔導團設置要點」規定辦理。
- (3) 聘請具良好英語聽說讀寫能力之教師 2 名，以減課方式擔任行政助理，並由教育部國民及學前教育署補助助理人事費(合計每月最高 10,000 元)。
- (4) 安排本縣聘任之外師配合「教育部推動國民中小學英語教學合作團隊第二期實施計畫」進行協助教材教法之研究、工作坊之帶領、顧問諮詢、推動學校英語學習活動等工作，除每月須撰寫教案、教學心得、

自我評核報告，並輪流進駐英語教學資源中心，實際參與日常運作及教學規劃，俾便執行效果更趨完善。

- (5) 英語教學資源中心得申請英語專長替代役男協助中心業務運作，申請期程配合教育部所提期限提出申請。

(二) 運作方式：

- (1) 英語教學資源中心每3個月至少召開1次中心會議，針對本縣英語教學之目標、教學策略、課程規劃、教材研發、學生學習成效評核及師資專業知能提升…等層面，進行現況檢討並擬具具體改善計畫後，據以落實提升英語教學成效之相關措施。

- (2) 英語教學資源中心邀集學校代表(校長、教務主任及英語教師)3位、全體英語輔導團員、計畫主持人，辦理全縣市國民中小學「提升國民中小學英語教學成效計畫」說明會、期中檢討會、期末檢討會，並配合上下期成果繳交期限將會議紀錄、簽到表及相關成果報部：

A. 說明會-

106年3月底前召開全縣說明會，所屬國中小須全數出席，以宣導年度英語教學成效計畫重點。

B. 期中檢討會-

106年8月底前召開全縣期中檢討會，所屬國中小須全數出席，以瞭解年中英語教學成效計畫執行狀況。

C. 期末檢討會-

106年12月底前召開全縣檢討會，所屬國中小須全數出席，以瞭解年度英語教學成效執行計畫，據以持續提升學生英語學習成效。

- (3) 英語教學資源中心之大學英語系(所)學者專家(計畫主持人)應參加英語教學資源中心每3個月召開之會議與本縣3場說明會，並給予相關建議，每個月檢閱所屬外籍英語教師之教案、教學心得及自我評核報告，以給予外籍英語教師適當之回饋與改進建議，且應每學期至少1次赴各外籍英語教師教學現場進行教學視導。

- (4) 英語教學資源中心應與英語輔導團緊密結合，且英語輔導團應為英語教學資源中心之核心成員；另英語輔導團之相關會議，得視需要邀請外籍英語教師參與討論。

- (5) 配合教育部之相關計畫(如：海外華裔青年英語服務營、偏遠地區國小英語教師出國進修、英檢通過報名費…等)，應與本縣輔導團合作辦理初審後報部複審。

(三) 運作內容：

擬具金門縣之「提升國民中小學英語教學成效計畫」，包含：

- (1) 配合精進計畫辦理全縣國中小英語教師(含英語專長替代役男)英語教學進修研習，研習主題及宣導重點如下：

A 溝通式教學；

B 多元評量；

C 差異化教學；

- D 英語閱讀技巧；
 - E 宣導善用彈性學習節數補強英語學習時間；
 - F 宣導於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動；
 - G 浸潤式英語教學活動；
 - H 宣導學校成立英語社團或辦理英語週（日）活動；
 - I 推廣建置班級閱讀角；
 - J 各直轄市、縣(市)政府所屬輔導團，研訂教學專業成長策略，鼓勵所屬國中小成立英語教師專業社群，英語教師共同備課及觀課，進行教學專業分享。
- (2) 結合金門縣政府力量及經費，逐年檢視所屬國民中小學校園雙語標示之建置情形，並於 104 年度起推廣建置班級閱讀角。
 - (3) 金門縣政府辦理「金門縣所屬偏遠地區國民小學優良英語教師出國進修」，由縣市政府所屬偏遠地區或弱勢學生數達全校總學生數百分之二十五以上之國小現職編制內且擔任 3 至 6 年級合格英語教師至英語系國家在職進修，每名教師酌予補助新臺幣 5 萬元(依據 104 至 105 年各地方政府配合辦理本項補助狀況提供 106 年度補助額度)，於 106 年 5 月 31 日前提報初審相關計畫報教育部審核。
 - (4) 鼓勵所屬國中小英語教師參加英語能力檢測，並於每學期提報縣府申請補助資料：
鼓勵所屬所屬國中小英語教師踴躍參加英語能力檢測，並對通過 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)公開表揚獎勵，及鼓勵教師作檢測通過之心得分享。106 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日期間通過英語檢測「筆試或口試」，並達到 CEF 架構 B2 級之英語教師(含代理代課教師)，得補助其英語能力檢測報名費。金門縣政府對教師資格及其所報資料(報名費單據、成績通知單、CEF 架構對照表)進行審查，並於 106 年 12 月 31 日前將統計表及前開相關資料報教育部備查。
 - (5) 每年 6 月 30 日以前調查所屬國民中小學(105 學年度上、下學期)學生英語學習成效相關資料，填報 105 年度國民中小學英語教學成效計畫執行摘要表。並需於 7 月 15 日前彙集調查內容併同第 1 期成果函報教育部。
 - (6) 結合金門縣政府力量與英語輔導團原有網站之架構，統整建立全縣英語教學資源中心網站，整合全縣英語教學之人力及物力資源進行分享：
- A. 人力資源內容：
 - A-1 金門縣政府之英語人才資料庫(輔導團、教師)。
 - A-2 金門縣政府之英語專家資料庫(教授、行政人員)。
 - A-3 金門縣政府之英語專長替代役男服務學校及單位資料庫。
 - A-4 金門縣政府之「提升國民中小學英語教學成效計畫」掛載。
 - A-5 金門縣政府之各校英語教師現況調查資料掛載。

A-6 金門縣政府之每學期學校定期評量中納入聽力測驗、口說測驗及書寫測驗之校數比例調查資料掛載。

B. 物力資源內容：

B-1 英語教學資源中心及金門縣政府自行研發之國民中小學英語補充教材(含有聲教材)掛載。

B-2 多元評量優良教案及教材掛載。

B-3 差異化教學優良教案及教材掛載。

B-4 英語閱讀(繪本)推薦教師運用書目掛載。

B-5 各項成果分享之掛載包含英語專長替代役男協助英語教學活動成果分享、海外華裔青年英語服務營成果分享、教師出國進修成果分享、英語教師專業社群成果分享、地方政府辦理之學生學習活動成果分享、浸潤式英語教學、英語閱讀、雙語標示及學校國際交流成果掛載或連結。

(7) 協助引進民間資源至所屬國民中小學辦理補救教學，期藉由民間資源之挹注，強化國民中小學學生英語之學習。

(8) 運用所屬國民中小學閒置校舍設置或以行動巡迴方式辦理「英語村」或「情境教室」活動，營造全英語學習情境以提升學生英語學習興趣，並妥善規劃課程與師資，讓所屬國民中小學學生均能經由現場體驗學習，提高英語興趣與成效。

三、具體績效評核內容：

(1) 透過統一紙筆測驗之統計結果，了解全縣學生整體英語學習成效。

(2) 英語遊學-

A. 學生開始與結束英語情境遊學前，各實施前、後測，以了解英語基本能力應用是否提升。

B. 實施學生、隨隊教師問卷，了解學生對於英語學習的興趣是否提升。

伍、英語教學資源中心地點：

金門縣金湖鎮金湖國民小學（金門縣金湖鎮新市里林森路 12 號）

陸、預期成效：

一、藉由本縣英語教學資源中心之運作功能，整體提升國中小英語文課程、教學、師資、教學資源、學習環境等之品質。

二、辦理全縣英語成效會議，檢討全縣英語教學現況，提升語文領域英語輔導團專業知能，加強團員專業成長與實踐。

三、產出及彙整英語文有關教學方法、教材教法、專業術語轉換對應、創意教學等資料，編製視訊多媒體教學光碟，充實本土語言領域教學資源，提供全縣教師參考。

四、建置英語教學資源網站，鼓勵各校創新、發展學校本位英語課程，分享英語教學資源及經驗交流，並增進教師自編教材能力，提升學生學習成就與效能。

五、擴大外籍英語教師參與教學之廣度與深度，強化英語體系文化交流和刺激。

六、激勵教師服務專業，透過經驗分享，強化教學視導與回饋機制，提升全縣教學品質。

七、配合國際教育提供學生出國管道及實地參與文化交流的機會，考驗學生應用所學語文的能力，親身體驗學習外語言的重要性，並藉此建立信心。

柒、工作組織及職掌：

職 務	職 稱	姓 名	職 掌
召集人	教育處長	李文良	綜理本縣英語教育計畫
副召集人	副處長	陳金文	協助召集人綜理本縣英語教育計畫
計畫主持人	金門大學 應用英語系 副教授	蘇淑品	指導諮詢本縣英語教育計畫
執行秘書	督 學	鄭美良	綜理推展行政業務、定期召開委員會議、經費籌編與運用、業務之檢核與管制。
委 員	課程督學	許志傑	辦理英語教師在職進修、辦理外師在職培訓及研習。
委 員	學管科長	謝惠婷	辦理英語教師及外師聘任、規劃推動英語教學國際參訪、交流、合作活動事宜。
委 員	國教科長	莊曉雯	規劃輔導各校英語教育軟硬體設備之充實、建置與維護。
委 員	金湖國小 校 長	陳為信	英語教學資源中心總幹事，綜理英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與管制。
委 員	金湖國小 教師	吳昀曇	英語教學資源中心專任輔導員，執行推展行政業務、委員會議之紀錄、業務之推廣與成果展現。
委 員	金湖國小 衛生組長	王紫芳	英語教學資源中心行政助理，執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員	國中英語輔導團召集人	陳雅蘭	綜理國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	國小英語輔導團召集人	楊成業	綜理國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	金城國中 英語教師	吳蕙如	發展國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	安瀾國小 英語教師	陳曼瑩	發展國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	外籍教師	史安竹 Andrew Steward	協助英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。

捌、經費概算表：

教育部國民及學前教育署

■申請表

補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：金門縣				計畫名稱：子計畫三：106 年度教育部補助各縣市英語教學資源中心運作計畫			
計畫期限：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日							
計畫經費總額： 373,920 元，申請金額： 261,744 元，自籌款： 112,176 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助：■無 □有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
人事費	計畫主持人	8,000	12	96,000	人/月		
	行政助理	10,000	12	120,000	聘請教師 2 名以減課方式擔任行政助理，國教署每月合計最高補助 1 萬元。		
	補充保費	4,320	1	4,320	以人事費的 2% 編列		
	小計			220,320			
業務費	教材及教具費	17,800	1	17,800	英語教材及教具購買		
	印刷費	100	255	25,500	期初、期中、期末三場會議資料及中心運作等相關文件印製 85 份*3 場(縣自籌款)		
	旅運費	5,000	5	25,000	期初、期中、期末說明會議及不定期訪視計畫主持人旅運費(核實支應、縣自籌款)		
	膳宿費	1,600	5	8,000	中心會議、期初、期中、期末說明會議及不定期訪視計畫主持人膳宿費(核實支應、縣自籌款)		
	誤餐費	80	255	20400	中心會議 2 場、期初、期中、期末說明會議等誤餐 85 人*5 場(含工作人員)		

教育部國民及學前教育署 ☒ 申請表補助計畫項目經費 ☐ 核定表

申請單位：金門縣				計畫名稱：子計畫三：106 年度教育部補助各縣市英語教學資源中心運作計畫			
計畫期限：106 年 1 月 1 日至 106 年 12 月 31 日							
計畫經費總額： 373,920 元，申請金額： 261,744 元，自籌款： 112,176 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：							
	網站維運費	50,000	1	50,000	經常門 (縣自籌款)		
	小計			146,700			
雜支	雜支	3224	1	3,224	活動所需文具、電池、郵資、墨水等耗材		
	英檢報名費	3,676	1	3,676	人數及經費補助額度請參考附表 A (縣自籌款)		
合 計				373,920			國教署核定補助 元
承辦單位		主(會)計單位		機關學校首長或團體負責人		國教署承辦人	
						國教署組室主管	
備註： 1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	
						餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 (請敘明依據) <input checked="" type="checkbox"/> 不繳回一納入地方教育發展基金 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	

金門縣 106 年度英語教學資源中心運作計畫

一、英檢報名費用補助預估補助額度估算一覽表

	學 校	姓 名	數 量	單 價	總 價	備 註
1	金湖國小	黃嘉宏	1	3,676	3,676	
合計			1 人		3,676	