

金門縣 105 年度「提升國民中小學英語教學成效計畫」

壹、依據：

- 一、教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部國民及學前教育署補助國民中小學英語教學設備及活動實施要點。
- 三、教育部國民及學前教育署補助縣(市)政府協助公立國民中小學引進外籍英語教師暨設立英語教學資源中心要點。
- 四、教育部國民及學前教育署推動國民中小學英語教學合作團隊實施計畫。
- 五、金門縣 105 年度推展國民中小學英語教學實施計畫。

貳、目的：

- 一、平衡城鄉教育差距，縮短英語文教學與學習品質落差，弭平學習雙峰現象。
- 二、提升全縣國民中小學生以英語表達自我的能力，鼓勵開口說英語及學習英語的興趣及好奇心。
- 三、鼓勵學校營造活潑多元且生活化的英語文學習情境，提升學生學習興趣。

參、實施內容：

- 一、子計畫一：充實英語教學設備實施計畫—如附件 1-1
- 二、子計畫二：提升學生英語學習成效計畫—如附件 1-2
- 三、子計畫三：英語教學資源中心運作計畫—如附件 1-3

肆、組織分工：

一、推動小組成員：

本計畫推動小組由教育處長召集，邀集業務主管單位、國民教育輔導團英語組、學者專家及相關人員組成，共同規劃或研商，規劃本縣實施計畫並推動及督導。

二、組織分工表

職 務	職 稱	姓 名	職 掌
召集人	教育處長	李文良	綜理本縣英語教育計畫
副召集人	副處長	陳金文	協助召集人綜理本縣英語教育計畫
專家諮詢委員	金門大學 應用英語系 副教授	蘇淑品	指導本縣英語教學資源中心運作計畫
執行祕書	督 學	鄭美良	綜理推展行政業務、定期召開委員會議、經費籌編與運用、業務之檢核與管制。
委 員	課程督學	許志傑	辦理英語教師在職進修、辦理外師在職培訓及研習。
委 員	學管科長	謝惠婷	辦理英語教師及外師聘任、規劃推動英語教學國際參訪、交流、合作活動事宜。
委 員	國教科長	莊曉雯	規劃輔導各校英語教育軟硬體設備之充實、建置與維護。
委 員	金湖國小 校 長	張秋沐	英語教學資源中心總幹事，綜理英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與管制。
委 員	金湖國小 總務主任	王尚修	英語教學資源中心行政助理，執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員	金湖國小 衛生組長	王紫芳	英語教學資源中心行政助理，執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員	金湖國小 英語教師	曹可為	英語教學資源中心專任輔導員，執行推展行政業務、委員會議之紀錄、業務之推廣與成果展現。
委 員	國中英語輔導團召集人	陳雅蘭	綜理國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	國小英語輔導團召集人	楊成業	綜理國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	金城國中 英語教師	吳蕙如	發展國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	安瀾國小 英語教師	陳曼瑩	發展國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	外籍教師	史安竹 Andrew Steward	協助英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。

伍、經費需求編列

子計畫	名稱	申請本署補助經費		縣市自籌經費		備註
		經常門	資本門	經常門	資本門	
子計畫一	充實英語教學設備	218,320	61,680	120,000		
子計畫二	提升學生英語學習成效計畫	168,000		72,000		
子計畫三	英語教學資源中心運作計畫	261,744		112,176		
總計		648,064	61,680	304,176		
整體計畫總額(含自籌款)： <u>1,013,920</u> 元(含經常門 <u>952,240</u> 元，資本門 <u>61,680</u> 元) 申請國教署補助金額： <u>709,744</u> 元(含經常門 <u>648,064</u> 元，資本門 <u>61,680</u> 元) 國教署補助比率： <u>70</u> % (本縣政府財力分級級次為第三級，國教署 <u>最高補助70%</u>)						

陸、預期成效：

- 一、透過正式課程、非正式課程或潛在課程，以及各項活動，讓學生於學習過程中提昇英語文能力，進而涵養英語文學習興趣。
- 二、結合多元師資來源以及強化辦理國中小英語文教育師資研習課程，提升教師專業素質，達成國中小英語課程專長授課目標。
- 三、妥善營造英語文學習情境，建構英語文教學資源網絡，以協助學生掌握自我學習英語文之能力。
- 四、藉由縣英語教學資源中心之成立，整體提升各縣市國中小英語文課程、教學、師資、教學資源、環境等之品質。
- 五、提升全縣國民中小學學習環境，促進學生以英語表達自我的能力及提升學生學習英語的興趣。

柒、督導與評鑑：

- 一、本處得依實際需要採定期或不定期方式，邀集學者專家、行政人員組成訪視小組，分赴國中小了解執行情形；其結果得作為下年度補助之依據。
- 二、評核學生英語學習成效機制

(一)測驗：

- 1、多元評量：課堂行為觀察、活動式評量、學習單等方式，檢視學生學習進度與缺失，作為教師檢討教學及補救教學知參考。
- 2、量化測驗：國中小學定期評量加考聽力、口說；六年級學生單字檢定、國中會考、英聽測驗，檢視學生英語學習成效。

(二) 英語遊學：五、六年級學生至英語情境中心進行兩天全英語遊學，以提升英語學習動機與興趣。

(三) 國中英語演說、國小英語讀者劇場競賽：

三、搜集發展評鑑指標進行各校評鑑，獲得評鑑優異學校，其執行之有功人員，由權責單位予以敘獎。對於執行成效不彰之學校，由本局視實際需要採定期或不定期方式進行督導改善。

承辦人： _____

科長、課（股長）： _____

聯絡電話： 082-325630

處（局）長： _____

金門縣(市)105 年度充實英語教學設備計畫

一、優先補助項目：

- (一)辦理「浸潤式英語活動」所需之英語情境布置與設備。例如：實施英語課程或活動場地之情境布置、英語情境教室布置、校園英語學習角設置、班級英語圖書角內容...等。
 - (二)進行英語閱讀活動提供進行班級英語閱讀活動之相關圖書、繪本...等書籍(國小 3-6 年級；國中 7-9 年級每班上限為 10 本)。
 - (三)英語聽力設備尚未充實完備者(如手提 CD 音響、耳機、喇叭、麥克風等器材項目)。
- ※有關雙語標示業配合 100 年-103 年英語教學成效計畫補助完竣，並應達 100%完成雙語標示，自 105 年度起請各地方政府自行補助。

二、請各地方政府考量所屬學校未來 5 年內英語教學發展規模、學校需求之急需先後，並不以平均分配之補助形式，且不得挹注於英語教學向下延伸至低年級之學校及班級運用。

※英語情境教室、校園英語角設置與班級英語圖書角之申請學校為重點項目，請申請校數目標符合下列標準(國小與國中均請提出申請)：

- (1)國小-申請校數至少占所屬公立國小校數 9%(或達 10 校)。
- (2)國中-申請校數至少占所屬公立國中校數 9%(或達 10 校)。
- (3)充實班級英語閱讀角之相關圖書、繪本...等書籍(國小 3-6 年級；國中 7-9 年級每班上限為 10 本)。

※另向下延伸英語教學至小一或小二之地方政府，本計畫雖不補助，惟仍請將英語情境教室、校園英語角設置與班級英語圖書角之辦理學校數至少達成所屬公立國小 9%與所屬公立國中 9%(或公立國中小學校合計達 20 校以上)，並請於計畫中摘要說明辦理方式。

壹、計畫目標：

- 一、充實國民中小學英語教學設備，平衡城鄉教育差距，提升英語教學品質，有助中長程英語教育發展。
- 二、提供學生英語學習之設備資源，強化學生學習英語動機與能力。

貳、規劃策略：

- 一、平衡城鄉教育差距，縮短英語文教學與學習品質落差，充實學校英語教學設備，弭平學習雙峰現象。
- 二、改善英語學習環境，營造合宜學習情境，鼓勵學校營造活潑多元且生活化的英語文學習，提升學生學習興趣。

參、執行方式：

- 一、選擇適合兒童的讀物、教具等，豐富英語學習環境。
- 二、培養師生讀書風氣及英語表達能力，藉以擴大學習領域，增進學習成效。
- 三、適時檢視學習成效，達成學習目標。

肆、預期效果

改善教學品質並充分結合各項教學資源，不但激發學生學習動機及興趣，且能迎合學習者之需求，平衡城鄉教育差距，進而提昇英語教學之成效與目的。象徵學生藉由英語能力的提升，能在國際舞台上發出璀璨的光芒。提升英語能力與國際競爭力。

伍、104 年度辦理情形

(一)104 年補助項目及金額請自行增列表件使用)

補助年度	補助學校校數	主要補助項目	補助總金額	上半年報部核結日期	上半年報部核結文號	備註
104 年	安瀾國小	1. 平版電腦 (ASUS MEMO PAD8) 2. ASUS ASUS Miracast Dongle	70,000	1. 104. 3. 16 函報 103 年 成果	1. 府教督字第 1040025682 號 核結函 103 年 成果 2. 104 年成果 各校均已核 銷，刻正彙整 後，函報國教 署核結	
	金沙國小	1. 英語情境教室浸潤式教學設備 2. ABC 字母卡 3. 英語圖書 4. 英語辭典 5. 英語情境教室專用桌 6. 櫃子	70,000			
	開瑄國小	英聽設備—麥克風	70,000			
	金湖國小	1. 英語教學資源圖書 2. 英語情境佈置教具 3. 錄音筆	70,000			
	金沙國中	1. 英語教學設備—電腦辭典	40,000			
	烈嶼國中	1. 英語學習圖書 2. 英語教室學習海報	40,000			
	金湖國中	1. 英語圖書 2. 英語教學影音光碟	40,000			
	合計		400,000			

(二) 104 年執行成果(請自行增列表件使用)

補助年度	成果說明
104 年度	1. 充實英語教室視聽設備，平版電腦、麥克風、俾利學生英語課程多元學習。 2. 充實英語情境教室浸潤式教學設備，英語圖書、辭典、情境佈置教具等。 3. 英語學習視聽教材及 MP3 手提 CD，供師生上課使用。 4. 書籍影片放置於英語教室供學校師生借閱。 5. 英語輔助教材及教學軟體，發放至各英語教師供教學使用。 6. 購置英語教學 DVD 影片、英語歌曲教學用伴唱機組，語言教學更多元。

陸、申請資料

一、前一年度(104 年度)縣市政府英語設備建置及英語學習活動辦理情形自我檢核表

縣市名稱： <u>金門縣</u>				
一、104 年英語聽力設備建置狀況				
學習階段	全部公私立校數	尚未使用英語聽力設備實施英聽教學校數及比率	尚未使用英語聽力設備實施英聽教學之校名	改善策略(各校原因請單列)
國中	5	校數：0 比率：0		
國小	19	校數：0 比率：0		
二、校園雙語標示完成狀況 (本項應已於 104 年度前完成設置，如未完成者請儘速辦理)				
學習階段	全部公私立校數	尚未完成雙語情境校數及比率	尚未完成校園雙語標示之校名	尚未完成校園雙語標示之原因及地方政府所擬改善策略(各校原因請單列)
國中	5	校數：0 比率：0	雙語標示未完成 學校名稱：	雙語標示未完成原因：
國小	19	校數：0 比率：0	雙語標示未完成 學校名稱：	雙語標示未完成原因：

三、辦理浸潤式英語活動具備英語學習情境之學校狀況

學習階段	全部公 私立校 數	具備英語學習情 境之校數及比率 說明：英語學習情 境如英語情境教 室(教室具備場景 布置、校園英語學 習角設置、英語 村、班級英語圖書 角之學校)-本欄校 不重複計算	建置類別校數及比率 (類別包括：英語情境教室、校園 英語學習角、班級英語圖書角)	學校名稱
國中	5	校數：5 比率：100%	英語情境教室：__5__校(100%)	
			校園英語學習角：__校(____%)	
			班級英語圖書角：__校(____%)	
			其他：請自行說明：__校(____%)	
國小	19	校數：19 比率：100%	英語情境教室：__5__校(26%)	
			校園英語學習角：__校(____%)	
			班級英語圖書角：14校(74%)	
			其他：請自行說明：__校(____%)	

四、辦理英語閱讀學校狀況				
學習階段	全部公 私立校 數	辦理英語閱讀學 校數及比率(%)	辦理英語閱讀之校名	英語閱讀辦理之原因簡要說明 (各校原因請單列)
國中	5	校數：5 比率：100%	全縣國中	配合各校設置外籍英語教師，辦理英語學習護照加強英語教學。
國小	19	校數：5 比率：100%	全縣國小	配合各校設置外籍英語教師，辦理英語學習護照加強英語教學。

二、105 年度縣市申請學校需求項目及原因(本項需與第三項申請概算表之順位、學校別相同)

(一)請逐項填列並將申請經費資料對應第二項詳細敘述，請自行增列，惟欄位項目固定，勿擅自更改)

(二)曾受本部補助年度、項目及經費金額請依據 90 年度以後每年度受補助狀況詳實填列)

順位	學校	●必 填學 校類 別 (註)	班 級 數	主要補助類別： 1. 英聽設備 2. 英語情境教室 3. 英語閱讀角(含 圖書) 4. 教材教具	需求項目名稱	需求原因	英語雙語 標示是否 已建置完 畢？	是否 已具英 聽設備	英 語 圖 書 藏 數 (冊)	曾受 本署 補助 年度	曾受本署補助項目	曾受本 署補助 經費金 額
1	金鼎 國小	1	9	1. 英聽設備 2. 教材教具	1. 英語教學教具 2. 攜帶式麥克風 3. 英語情境搶答鈴 4. 行動喇叭 5. 喇叭 6. 英語教學影音光碟	學校英語教學設備及教材教具不足，需充實改善，俾利學生英語課程多元學習。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	1200 冊	96	教學軟體	20000
										97	英語圖書、教學相關設備	28000
										98	英語圖書	20000
										99	手提音響、兒童英語繪本、英語教學用書	38000
										100	1. CROCO PEN 英語圖書 2. CROCO PEN 智慧光筆組英語字卡音樂CD片	16000
										101	校園樓梯英語情境建置	14000
										103	英語圖書	20000

順位	學校	●必填學校類別(註)	班級數	主要補助類別： 1. 英聽設備 2. 英語情境教室 3. 英語閱讀角(含圖書) 4. 教材教具	需求項目名稱	需求原因	英語雙語標示是否已建置完畢？	是否已備英語設備	英語圖書數(冊)	曾受本署補助年度	曾受本署補助項目	曾受本署補助金額
2	賢庵國小	1	16	1、英語情境 2、教材教具	1. 世界地圖帆布輸出布置、一樓走廊英語主題海報、樓梯英語情境布置。 2. OSMO 互動式英語行動學習軟體 3. 英語手寫白板	1. 提供學生不同的英語學習情境，運用主題式海報或帆布、看板輸出布置，營造無所不在的英語學習情境。 2. 結合本校行動學習課程，讓學生可以透過平板個別、小組合作學習英語單字。 3. 教師教學，個別書寫或小組競賽時使用。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	532	97	英語圖書	20000
										98	校園樓梯英語情境建置工程	30000
										99	英語圖書	26000
										100	世界雙語地圖	12000
										100	英語圖書、教學相關教具	12000
										101	英語圖書	28000
										103	英語浸潤式教學設備	20000
3	何浦國小	1	8	1. 英聽設備 2. 英語情境教室 3. 教材教具	1. 移動式無線擴大器 2. 手提CD播放器 3. 有線隨身充電式教學機麥克風 4. 校園英語學習 5. 公佈欄海報 6. 英漢辭典 7. 展示板(3尺*6尺)	1. 舊有音響多已耗損，故障頻頻，教學不便。 2. 提升本校英語教學品質，強化學生英語聽力。 3. 英語情境需提供學生不同情境，運用海報布置營造情境。 4. 英語情境需提供學生不同情境，運用展示版可搭配英語海報等營造情境。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	900	96	圖書、教學媒體	50000
										97	圖書、教學媒體	40000
										98	圖書、教學媒體	36000
										99	圖書、教學媒體	37000
										100	手提音響	16000
										102	數位攝影機、圖書	98794
										103	英語發泡板、英語海報	20000
4	中正國	1	45	1. 英聽設備 2. 英語情境教室	1. 教學麥克風擴音機 迷你揚聲器 2. 頭戴頸掛兩用麥克	為達更佳之學習效果，並融入本校英語行動學習之實施，逐步充實可	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	4515	96	手提CD音響DVD光碟機	220000
										97	MP3/CD音響DVD光碟機	177000
										98	教學擴音器麥克風書籍	190000

順位	學校	●必填學校類別(註)	班級數	主要補助類別： 1. 英聽設備 2. 英語情境教室 3. 英語閱讀角(含圖書) 4. 教材教具	需求項目名稱	需求原因	英語雙語標示是否已建置完畢？	是否已備英設	英語藏書數(冊)	曾受本署補助年度	曾受本署補助項目	曾受本署補助金額
	小				風 3. HD 網路攝影機 4. USB 實物攝影機 5. 無線實物攝影機 6. 手提音響	移動式視聽設備之增設，俾利學生英語課程的學習更加多元。				99	英語歌曲教學用伴唱機	190000
										100	英語圖書	36000
										101	教學機及英語圖書	14000
										103	英聽耳機、英語圖書	20000
5	上岐國小	1	6	1. 英聽設備 2. 教材教具	1. 英語教學視聽設備 2. 英語 BCA 互動式讀本*5 套(每班一套-1 套 4 本) 3. 英語教具	1. 學校視聽設備老舊，需充實改善，俾利學生英語課程多元學習 2. 為進行晨間英語閱讀活動，擬每班(每個年級一班，2-6 年級共 5 班)。 3. 學校地處偏遠離島，需補充英語教學輔助教材。	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	300	96	教學軟體	20000
										97	英語圖書、教學相關設備	28000
										98	英語圖書	20000
										99	英語圖書	28000
										100	英語圖書、教學相關教具	12000
										101	英語圖書	14000
6	金寧中小學	1	8	1. 英聽設備 2. 英語情境教室	1. 手提音響 2. 藍芽喇叭 3. iPad air 2	1. 英語教師因應定期評量加考英聽，須優先充實。 2. 各班級因應定期評量加考英聽，須優先充實。 3. 提升英語情境教室電腦資訊設備，增加學生學習英語的互動性	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	650	100	組合音響、英語圖書	15000
										101	1. 英語圖書 2. 耳機麥克風	16000

註：申請類別：1. 偏遠；2. 一般；3. 英語村；4. 其他(請說明)

※英語村學校申請校數與經費比例不得高於全縣市申請學校數及核定經費之 30%。

三、105 年度縣市申請學校需求概算表(本項需與第三項項目之順位學校別相同)

1. ※請按 貴府(局)核定經費(詳附件 1 經費核定表)編列經費，有關經常門、資本門之分類，應依預算法第 10 條規定辦理。

1. 英語圖書經費為資本門。

2. 單價超過新臺幣 1 萬元之英語設備、雙語情境建置施工等，始得列為資本門。

3. 單價未達新臺幣 1 萬元之英語設備、教具、教材等，應列為經常門。

4. 未符合規定者，該項不予補助。

2. 資本門補助注意事項:倘補助項目之數量為一式、一批、一組等應注意其實質內容是否為經常門，

例如：英語教具一批、互動式光碟一批等雖然總價超過 1 萬元，亦不能列資本門。

(請逐項填列並將申請經費資料對應第一項詳細敘述，請自行增列，惟欄位項目固定，勿擅自更改)

順位	學校	項目名稱	數量	單位	單價	總價	屬於經常門	屬於資本門	規格或型號
1	金鼎國小	英語教學教具	1	批	20000	20000	20000		I story 骰子、香蕉拼字遊戲 Bananagrams、APPLETTERS…等
		攜帶式麥克風	10	組	3000	30000	30000		
		英語情境搶答鈴	4	組	300	1200	1200		
		行動喇叭	3	組	1500	4500	4500		
		喇叭	1	組	10000	10000		10000	
		英語教學影音光碟	1	批	4300	4300	4300		
2	賢庵國小	樓梯英語情境布置。	30	片	1,000	30,000	30,000		13cm*80 cm
		情境海報世界地圖帆布輸出	1	式	7,000	7,000	7,000		557cm*275cm
		走廊英語主題海報	3	式	2,620	7,860	7,860		123cm*400cm
		OSMO 互動式英語行動學習軟體	6	套	3,690	22,140	22,140		OSMO for ipad
		英語手寫白板	30	片	100	3,000	3,000		

順位	學校	項目名稱	數量	單位	單價	總價	屬於經常門	屬於資本門	規格或型號
3	何浦國小	移動式無線擴大器	1	台	11000	11000		11000	MIPRO MA-100
		手提 CD 播放器	3	台	4190	12570	12570		SONY NFC/藍牙手提 CD 音響 ZS-RS70BT
		有線隨身充電式教學機麥克風	8	台	3000	24000	24000		揚歌 JM-180B
		校園英語學習公佈欄海報	20	張	100	2000	2000		中型海報 43.2 x 55.9 公分左右
		英漢辭典	7	本	240	1680		1680	
		展示板(3 尺*6 尺)	2	個	9375	18750	18750		CK-033ZV-4 雙布面
4	中正國小	教學麥克風擴音機迷你揚聲器	10	臺	3200	32000	32000		波音特 DF-818
		頭戴頸掛兩用麥克風	12	支	400	4800	4800		波音特 DF-106
		HD 網路攝影機	10	臺	1200	12000	12000		Logitech 牌 HD 網路攝影機 C270
		USB 實物攝影機	2	臺	3290	6580	6580		IPEVO 牌 Ziggi HD Plus USB 實物攝影機
		無線實物攝影機	2	臺	4790	9580	9580		IPEVO 牌 iZiggi HD 無線實物攝影機
		手提音響	3	臺	1680	5040	5040		聲寶 MP3/USB 手提 CD AK-W1013UL
5	上岐國小	英語視聽設備-音響組+ DVD 機	3	組	5000	15000	15000		
		英語教具-互動式讀本	5	套	4000	20000	20000		BCA 互動式讀本
		英語教具-手寫白板	30	片	100	3000	3000		
		英語教具-桌上遊戲組	5	套	1500	7500	7500		Apples to apples + isle of Skye+ Uno
		英語教具-英語主題大圖輸出海報	3	式	1500	4500	4500		
6	金寧國中	手提音響	3	台	3000	9000	9000		飛利浦
		藍芽喇叭	4	個	5500	22000	22000		SONY
		Ipad air 2	2	台	19500	39000		39000	Apple
合計							338320	61680	

順位	學校	項目名稱	數量	單位	單價	總價	屬於經常門	屬於資本門	規格或型號
※請再提供各縣(市)子計畫一經費驗算表(EXCEL) 俾審查委員驗算 縣自籌經費： <u>120,000</u> 元整 中央補助款： <u>280,000</u> 元整 合計經費： <u>400,000</u> 元整					合計：新臺幣 <u>400,000</u> 元 資本門： <u>61,680</u> 元 經常門： <u>338,320</u> 元			英語村校數： <u>1</u> 所 金門縣只有金湖國小附設英語教學資源中心 名稱： <u>金門縣英速魔法學院</u> —無申請經費	

注意事項：

本項計畫不予補助下列幾項項目：

1. 人事費。
2. 內部場地使用費。
3. 行政管理費：包括機關、學校或團體內部之水電費、電話費、燃料費及設備維護等費用。

金門縣 105 年度國民小學英語讀者劇場觀摩比賽實施計畫

壹、依據：

金門縣 105 年度國民中小學提升學生英語學習成效實施計畫

貳、目的：

- 一、配合教育部推展「創意臺灣、全球佈局」四大施政主軸之現代國民策略之一「提高語文能力」。
- 二、打造兒童英語閱讀情境，讓英語閱讀融入學習經驗及生活脈絡。
- 三、建立校園優質閱讀氛圍，提昇學校推動兒童英語閱讀效能。
- 四、鼓勵開口、學生自己貼近英語、詮釋英語，培養學生樂於英語閱讀的興趣及好奇心。
- 五、將英語閱讀活動落實於語文領域學習，提升全縣國小學生以英語表達自我的能力。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：金門縣政府教育處
- 二、承辦單位：金門縣金寧鄉金鼎國民小學

肆、辦理期程：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日

伍、辦理方式：

- 一、實施對象：金門縣各國民小學學生，每校選拔一隊參賽。
- 二、比賽時間：105 年 11 月 16 日（星期三）下午 2:00 起
- 三、比賽地點：金門縣金鼎國民小學活動中心
- 四、競賽方式：採團體讀者劇場模式，學生事先準備比賽內容。

五、演出人數：代表學校參加比賽之隊伍得有 5-8 人，可跨班、跨年級。

六、表演時間與規定：

(一) 每校以 4~5 分鐘為限。比賽當日未按序號上台表演者(唱名三次)視同棄權。表演計時，由第 1 人開口說話起至最後 1 人結束說話止，於 4 分半鐘時，響一次提醒鈴，5 分鐘時響第二次鈴。凡時間超過或不足時，每 30 秒扣總分 0.5 分，未足半分鐘，以半分鐘計，並逐次類推累計。

(二) 為避免模糊讀者劇場所要呈現的意涵，比賽時禁止使用大型道具、舞台背景與配樂，但可斟酌使用小型道具如響板及簡單之服裝造型，以增加戲劇效果。

*** 禁止使用舞台背景與配樂，請各校規劃與訓練前加以注意。**

七、報名時間及方式：105 年 10 月 24 日(一)至 105 年 10 月 28 日(五)下午 4 時止，請將報名表(附件 1-2-1)電子檔寄至金鼎國小教導處許主任信箱 avon010101@seed.net.tw，逾期視同棄權。

八、比賽出場順序：各校代表於 105 年 11 月 02 日(星期三)下午 2:00 於金鼎國小校長室進行抽籤，未參加抽籤者由主辦單位代為抽籤，不得異議。比賽場地配置及出場順序於抽籤後公告於金門縣教育處網站 <http://kmedu.km.edu.tw/>。

九、報到時間及地點：各校指導教師與參賽選手請於 105 年 11 月 16 日(三)下午 1:30 於金鼎國小活動中心辦理報到。

十、劇本規格：A4 正常版面(上下邊界各 2.54cm、左右邊界各 3.18cm)，正標楷體(中文)或 Times New Roman(英文)14 號字，格式段落→行距請設定兩倍行高。劇本電子檔(pdf 及 word 檔各一份)請寄至金鼎國小教導處許主任信箱 avon010101@seed.net.tw。

十一、差假：參與本比賽相關工作之教師及人員給予公假半天。

十二、獎勵：學校指導教師請各校本於權責予以獎勵；辦理本活動之承辦學校相關工作人員，得由承辦單位本權責簽請敘獎。

陸、預期效益：

一、激勵學生英語學習風氣，提高學生英語學習動機。

二、提供學生不同英語學習方式，奠定英語學習基礎。

三、培養學生正確的英語學習方法，有效提高英語聽說能力。

柒、工作組織及職掌：

支援事項	協助處組	備註
1. 行政庶務 2. 場地規劃 （含燈光、音效及各校座次安排） 3. 記者聯繫 4. 節目表印製 5. 評分庶務 6. 獎狀印製 7. 成果結報	教導處、教務組 總務處、役男 教導處 教務組 教務組 教導處 教導處	
◎司儀	英語教師、外師	
1. 錄影 2. 轉錄、光碟製作	資訊組	
1. 場地支援 2. 場地整理、佈置	總務處	
1. 拍照	資訊組、役男	

捌、經費概算表：所需相關經費 168,000 元（附件 1-2-2）

玖、本計畫經簽核准後實施，修正亦同。

金門縣 105 年度國民小學英語讀者劇場觀摩活動報名表

學校 資料	校名					聯絡電話			
劇本 資料	題目								
	劇本來源					演出 預估時間		分	
競賽 學生	姓名	1		2		3		4	
	年級								
	姓名	5		6		7		8	
	年級								
指導 老師	姓名								
	職稱								

※請各校於 105 年 10 月 28 日（五）16:00 前填妥報名表，Email 至金鼎國小教導處

許主任信箱。 Email:avon010101@seed.net.tw 逾期視同棄權。

承辦人

教導主任

校長

教育部國民及學前教育署

☐申請表

補助計畫項目經費

☒核定表

申請單位：金門縣金寧鄉金鼎國民小學		計畫名稱： 金門縣 105 年度國民小學英語讀者劇場觀摩比賽實施計畫 子計畫二-提升學生英語學習成效計畫					
計畫期限：105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日(核定應結報日期：105 年 12 月 15 日前)							
計畫經費總額：168,000 元，申請金額：168,000 元，自籌款：0 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署：元，補助項目及金額： XXXX 部：……………元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額 (元)	說明
業務費	出席審查費	2,000	5 人	10,000	聘台灣專家出席審查 劇本、擔任評審、講評		
	專家旅運費	5,500	5 人	27,500			
	住宿費	1,600	5 人	8,000			
	膳食費	80	3餐*5人	1,200			
	補助各校旅運費	2,000	20 校	40,000	各校辦理選拔、出賽費用		
	獎牌印刷費	1,200	20	24,000	特優：90 分以上 優等：85~89 分 甲等：80~84 分		
	印刷費	3,000	1	3,000	印製劇本、獎狀		
	教材教具費	100	20	2,000	比賽用資料		
	補助各校參賽誤餐費	80	450	36,000			
	場地佈置費	10,000	1	10,000	佈置比賽場地		
	小計			161,700			
雜支	雜支			6,300	活動所需錄影、茶水、電池、郵資等耗材		
合計				168,000			國教署核定補助 元

補助計畫項目經費

☒核定表

申請單位：金門縣金寧鄉金鼎國民小學		計畫名稱： 金門縣105年度國民小學英語讀者劇場觀摩比賽實施計畫 子計畫二-提升學生英語學習成效計畫	
計畫期程：105年1月1日至105年12月31日(核定應結報日期：105年12月15日前)			
計畫經費總額：168,000元，申請金額：168,000元，自籌款：0元			
承辦單位	主(會)計單位	機關學校首長或團體負責人	國教署 承辦人 <input type="text"/>
			國教署 組室主管 <input type="text"/>
備註： 1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第4點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第62條之1及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。		補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	
		餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回(請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回－納入地方教育發展基金 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	

※申請補助單位請依實際需求，自行增刪經費項目。

金門縣 105 年度國民中學英語演說比賽實施計畫

壹、依據：

金門縣 105 年度提升中小學英語學習成效計畫。

貳、目的：

提昇學生英語聽說能力，促進各校英語交流觀摩學習機會，激勵學生英語學習動機，提高地區學生英語程度。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：金門縣政府教育處
- 三、承辦單位：金門縣立金沙國民中學
- 四、協辦單位：本縣各國中

肆、辦理時間：105 年 11 月 04 日（星期五）13:30~16:30

伍、辦理地點：

金門縣立金沙國民中學視聽教室

陸、參加對象：

全縣各國中每校派 3~5 名學生參加。

柒、實施方式：

一、競賽時限：

每人限 2~3 分鐘。超過或不足時，每半分鐘扣平均總分一分，未足半分鐘以半分鐘計。

二、競賽題目：（由五個題目中任選其一；待訂）

三、競賽評分標準：

- （一）語音（聲、韻、調、語調）：占百分之五十。
- （二）內容（見解、結構、詞彙）：占百分之三十五
- （三）台風（儀容、態度、表情）：占百分之十五。

四、競賽流程如附件二。

五、獎勵：

（一）取前三名及優勝五名，頒發獎狀及獎金：

- 1. 第一名頒發獎金新台幣 3000 元；
- 2. 第二名頒發獎金新台幣 2500 元；
- 3. 第三名頒發獎金新台幣 2000 元；
- 4. 優勝五名各頒發獎金新台幣 1000 元。

(二)獲獎學校指導教師請各校本於權責各嘉獎一次。辦理本活動之承辦學校相關工作人員，得由承辦單位本於權責簽請敘獎。

捌、報名方式：

各校請於 105 年 10 月 14 日 前填妥報名表（如附件一），以電子郵件寄至金沙國中承辦組信箱（a110533@yahoo.com.tw），報名後除姓名有誤須更正外，不再受理選手變更。

玖、經費需求：

所需經費（含各校校內初賽）共計新台幣柒萬貳仟元整，由縣府地方教育發展基金下支付（如附件三）。

拾、經費核銷

一、各校校內初賽請於 105 年 10 月 28 日 前檢具下列項目送承辦學校辦理核銷事宜：

（一）初賽原始憑證（請自行影印留存）。

（二）支出憑證清單（請自行影印留存）。

（三）成果一冊。

二、承辦學校彙整初複賽成果後，於 105 年 11 月 25 日 前報府核銷。

拾壹、本計劃陳 金門縣政府核定後實施，修訂時亦同。

附件一

金門縣 105 年度國民中學英語演說比賽報名表

學校名稱：_____

就讀年級	性別	姓名	指導老師

※請確實核對學生姓名是否繕打正確。
※一經報名，即不再受理參賽選手變更。
※本報名表請於 105 年 10 月 14 日前，以電子郵件寄至金沙國中教學組信箱：a110533@yahoo.com.tw。

聯絡人：_____

聯絡電話：_____

金門縣 105 年度國民中學學生英語演講比賽賽程表

Kinmen County 2016

English Speech Contest Schedule

時 間	實施項目	備 註
13：30 ~ 13：50	報到	
13：50 ~ 14：50	競賽	
14：50 ~ 15：10	休息	
15：10 ~ 16：10	競賽	
16：10 ~ 16：30	休息	
16：30 ~ 17：40	評審講評、頒獎	

附件三

金門縣 105 年度國民中學英語演說比賽經費需求表

編號	項目名稱	單位	單價	數量	合計	說明
1	補助各校校內初賽經費	式	32,000	1	32,000	城中：9000 湖中：7000 沙中：6000 寧中：5000 烈中：5000
2	複賽場地佈置費	式	5,000	1	5,000	
3	複賽獎金	式	12,500	1	12,500	第一名 3000 元 第二名 2500 元 第三名 2000 元 優勝 5 人*1000 =5000 元
4	複賽評審費	人日	1,000	5	5,000	5 人*1 人*1000 元
5	膳費	人次	80	40	3,200	工作人員及參加人員誤餐費
6	印刷費	式	10,300	1	10,300	獎狀 8 幀(含框).評審資料及成果製作(含紙本 10 本及每校一片光碟)
7	雜支	式	4,000	1	4,000	不得超過總金額 6%
	合計	式			72,000	
新台幣柒萬貳仟元整						

注意事項：

本項計畫不予補助下列項目：

1. 內部場地使用費。
2. 行政管理費：包括機關、學校或團體內部之水電費、電話費、燃料費..等費用。
3. 網站維運費為經常門，本項不補助資本門經費。

金門縣 105 年度英語教學資源中心運作計畫**壹、依據：**

教育部 105 年度「各縣市提升國民中小學英語教學成效計畫」。

貳、目的：

- 一、配合教育部推展「創意臺灣、全球佈局」四大施政主軸之現代國民策略之一「提高語文能力」。
- 二、提升全縣國民中小學生以英語表達自我的能力，鼓勵開口說英語及激發學習英語的興趣及好奇心，從而養成自主學習的良好習慣。
- 三、鼓勵各個層級教育單位積極營造優良英語學習環境，拓展語言學習空間與時間及內容深度與廣度，提升未來國際發展競爭實力。
- 四、檢視本縣歷年推動英語教學成效，作為下學年推動英語教學改進參考。

參、辦理期程：

中華民國 105 年 1 月 1 日至 12 月 31 日

肆、實施方式：

- 一、配合「提升國民中小學英語教學成效計畫」及「教育部推動國民中小學英語教學合作團隊第二期實施計畫」，本縣結合英語輔導團、大專校(院)英語文(外文系英語組)系所、外籍教師、英語教師、英語專長替代役男力量，共同成立金門縣英語教學資源中心，並結合英語輔導團網站建置金門縣英語教學資源中心網站，共同推動縣市英語文教學，並分享英語教學資源。

二、金門縣英語教學資源中心組織及運作：**(一)組織成員：**

- (1) 聘請大學英語系(所)學者專家 1 名擔任計畫主持人。
- (2) 英語教學資源中心以商借方式聘任縣國民教育輔導團(以下簡稱輔導團)之專任輔導員，負責中心行政事務。其支援方式依據教育部「直轄市及縣(市)國民教育輔導團組織及運作參考原則」及「金門縣國教輔導團設置要點」規定辦理。
- (3) 聘請具良好英語聽說讀寫能力之教師 2 名，以減課方式擔任行政助理，並由教育部國民及學前教育署補助助理人事費(合計每月最高 10,000 元)。
- (4) 安排本縣聘任之外師配合「教育部推動國民中小學英語教學合作團隊第二期實施計畫」進行協助教材教法之研究、工作坊之帶領、顧問諮詢、推動學校英語學習活動等工作，除每月須撰寫教案、教學心得、自我評核報告，並按月輪流進駐英語教學資源中心，實際參與日常運作及教學規劃，俾便執行效果更趨完善。

- (5) 英語教學資源中心得申請英語專長替代役男協助中心業務運作，申請期程配合教育部所提期限提出申請。

(二)運作方式：

- (1) 英語教學資源中心每3個月至少召開1次中心會議，針對本縣英語教學之目標、教學策略、課程規劃、教材研發、學生學習成效評核及師資專業知能提升…等層面，進行現況檢討並擬具具體改善計畫後，據以落實提升英語教學成效之相關措施。
- (2) 英語教學資源中心邀集學校代表(校長、教務主任及英語教師)3位、全體英語輔導團員、計畫主持人，辦理全縣市國民中小學「提升國民中小學英語教學成效計畫」說明會、期中檢討會、期末檢討會，並配合上下期成果繳交期限將會議紀錄、簽到表及相關成果報部：
 - A. 說明會-
105年3月底前召開全縣說明會，所屬國中小須全數出席，以宣導年度英語教學成效計畫重點。
 - B. 期中檢討會-
105年8月底前召開全縣期中檢討會，所屬國中小須全數出席，以瞭解年中英語教學成效計畫執行狀況。
 - C. 期末檢討會-
105年11月底前召開全縣檢討會，所屬國中小須全數出席，以瞭解年度英語教學成效執行計畫，據以持續提升學生英語學習成效。
- (3) 英語教學資源中心之大學英語系(所)學者專家(計畫主持人)應參加英語教學資源中心每3個月召開之會議與本縣3場說明會，並給予相關建議，每個月檢閱所屬外籍英語教師之教案、教學心得及自我評核報告，以給予外籍英語教師適當之回饋與改進建議，且應每學期至少1次赴各外籍英語教師教學現場進行教學視導。
- (4) 英語教學資源中心應與英語輔導團緊密結合，且英語輔導團應為英語教學資源中心之核心成員；另英語輔導團之相關會議，得視需要邀請外籍英語教師參與討論。
- (5) 配合教育部之相關計畫(如：海外華裔青年英語服務營、偏遠地區國小英語教師出國進修、英檢通過報名費…等)，應與本縣輔導團合作辦理初審後報部複審。

(三)運作內容：

擬具金門縣之「提升國民中小學英語教學成效計畫」，包含：

- (1) 配合精進計畫辦理全縣國中小英語教師(含英語專長替代役男)英語教學進修研習，研習主題及宣導重點如下：
 - A 溝通式教學；
 - B 多元評量；
 - C 差異化教學；
 - D 英語閱讀技巧；
 - E 宣導善用彈性學習節數補強英語學習時間；

F 宣導於晨間或課間活動等適當時間進行英語學習活動；

G 浸潤式英語教學活動；

H 宣導學校成立英語社團或辦理英語週（日）活動；

I 推廣建置班級閱讀角；

J 各直轄市、縣(市)政府所屬輔導團，研訂教學專業成長策略，鼓勵所屬國中小成立英語教師專業社群，英語教師共同備課及觀課，進行教學專業分享。

- (2) 結合金門縣政府力量及經費，逐年檢視所屬國民中小學校園雙語標示之建置情形，並於 104 年度起推廣建置班級閱讀角。
- (3) 金門縣政府辦理「金門縣所屬偏遠地區國民小學優良英語教師出國進修」，由縣市政府所屬偏遠地區或弱勢學生數達全校總學生數百分之二十五以上之國小現職編制內且擔任 3 至 6 年級合格英語教師至英語系國家在職進修，每名教師酌予補助新臺幣 5 萬元(依據 103 至 104 年各地方政府配合辦理本項補助狀況提供 105 年度補助額度)，於 105 年 5 月 31 日前提報初審相關計畫報教育部審核。
- (4) 鼓勵所屬國中小英語教師參加英語能力檢測，並於每學期提報縣府申請補助資料：
鼓勵所屬所屬國中小英語教師踴躍參加英語能力檢測，並對通過 CEF 架構 B2 級者(筆試及口試)公開表揚獎勵，及鼓勵教師作檢測通過之心得分享。105 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日期間通過英語檢測「筆試或口試」，並達到 CEF 架構 B2 級之英語教師(含代理代課教師)，得補助其英語能力檢測報名費。金門縣政府對教師資格及其所報資料(報名費單據、成績通知單、CEF 架構對照表)進行審查，並於 105 年 12 月 31 日前將統計表及前開相關資料報教育部備查。
- (5) 每年 6 月 30 日以前調查所屬國民中小學(104 學年度上、下學期)學生英語學習成效相關資料，填報 104 年度國民中小學英語教學成效計畫執行摘要表。並需於 7 月 15 日前彙集調查內容併同第 1 期成果函報教育部。
- (6) 結合金門縣政府力量與英語輔導團原有網站之架構，統整建立全縣英語教學資源中心網站，整合全縣英語教學之人力及物力資源進行分享：

A. 人力資源內容：

A-1 金門縣政府之英語人才資料庫(輔導團、教師)。

A-2 金門縣政府之英語專家資料庫(教授、行政人員)。

A-3 金門縣政府之英語專長替代役男服務學校及單位資料庫。

A-4 金門縣政府之「提升國民中小學英語教學成效計畫」掛載。

A-5 金門縣政府之各校英語教師現況調查資料掛載。

A-6 金門縣政府之每學期學校定期評量中納入聽力測驗、口說測驗及書寫測驗之校數比例調查資料掛載。

B. 物力資源內容：

B-1 英語教學資源中心及金門縣政府自行研發之國民中小學英語補充教材(含有聲教材)掛載。

B-2 多元評量優良教案及教材掛載。

B-3 差異化教學優良教案及教材掛載。

B-4 英語閱讀(繪本)推薦教師運用書目掛載。

B-5 各項成果分享之掛載包含英語專長替代役男協助英語教學活動成果分享、海外華裔青年英語服務營成果分享、教師出國進修成果分享、英語教師專業社群成果分享、地方政府辦理之學生學習活動成果分享、浸潤式英語教學、英語閱讀、雙語標示及學校國際交流成果掛載或連結。

(7) 協助引進民間資源至所屬國民中小學辦理補救教學，期藉由民間資源之挹注，強化國民中小學學生英語之學習。

(8) 運用所屬國民中小學閒置校舍設置或以行動巡迴方式辦理「英語村」或「情境教室」活動，營造全英語學習情境以提升學生英語學習興趣，並妥善規劃課程與師資，讓所屬國民中小學學生均能經由現場體驗學習，提高英語興趣與成效。

三、具體績效評核內容：

(1) 透過統一紙筆測驗之統計結果，了解全縣學生整體英語學習成效。

(2) 英語遊學-

A. 學生開始與結束英語情境遊學前，各實施前、後測，以了解英語基本能力應用是否提升。

B. 實施學生、家長、隨隊教師問卷，了解學生對於英語學習的興趣是否提升。

伍、英語教學資源中心地點：

金門縣金湖鎮金湖國民小學（金門縣金湖鎮新市里林森路 12 號）

陸、預期成效：

一、藉由本縣英語教學資源中心之運作功能，整體提升國中小英語文課程、教學、師資、教學資源、學習環境等之品質。

二、辦理全縣英語成效會議，檢討全縣英語教學現況，提升語文領域英語輔導團專業知能，加強團員專業成長與實踐。

三、產出及彙整英語文有關教學方法、教材教法、專業術語轉換對應、創意教學等資料，編製視訊多媒體教學光碟，充實本土語言領域教學資源，提供全縣教師參考。

四、建置英語教學資源網站，鼓勵各校創新、發展學校本位英語課程，分享英語教學資源及經驗交流，並增進教師自編教材能力，提升學生學習成就與效能。

五、擴大外籍英語教師參與教學之廣度與深度，強化英語體系文化交流和刺激。

六、激勵教師服務專業，透過經驗分享，強化教學視導與回饋機制，提升全縣教學品質。

七、配合國際教育提供學生出國管道及實地參與文化交流的機會，考驗學生應用所學語文的能力，親身體驗學習外語言的重要性，並藉此建立信心。

柒、工作組織及職掌：

職 務	職 稱	姓 名	職 掌
召集人	教育處長	李文良	綜理本縣英語教育計畫
副召集人	副處長	陳金文	協助召集人綜理本縣英語教育計畫
計畫主持人	金門大學 應用英語系 副教授	蘇淑品	指導諮詢本縣英語教育計畫
執行秘書	督 學	鄭美良	綜理推展行政業務、定期召開委員會議、經費籌編與運用、業務之檢核與管制。
委 員	課程督學	許志傑	辦理英語教師在職進修、辦理外師在職培訓及研習。
委 員	學管科長	謝惠婷	辦理英語教師及外師聘任、規劃推動英語教學國際參訪、交流、合作活動事宜。
委 員	國教科長	莊曉雯	規劃輔導各校英語教育軟硬體設備之充實、建置與維護。
委 員	金湖國小 校 長	張秋沐	英語教學資源中心總幹事，綜理英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與管制。
委 員	金湖國小 總務主任	王尚修	英語教學資源中心行政助理，執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員	金湖國小 衛生組長	王紫芳	英語教學資源中心行政助理，執行英語教學資源中心行政業務、定期召開委員會議、業務之檢核與推廣成果展現。
委 員	金湖國小 英語教師	曹可為	英語教學資源中心專任輔導員，執行推展行政業務、委員會議之紀錄、業務之推廣與成果展現。
委 員	國中英語輔導團召集人	陳雅蘭	綜理國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	國小英語輔導團召集人	楊成業	綜理國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	金城國中 英語教師	吳蕙如	發展國民中學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	安瀾國小 英語教師	陳曼瑩	發展國民小學英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。
委 員	外籍教師	史安竹 Andrew Steward	協助英語教材及補充教材、蒐集與編撰宣導資料。

捌、經費概算表：

教育部國民及學前教育署

■申請表

補助計畫項目經費

□核定表

申請單位：金門縣				計畫名稱：子計畫三：104 年度教育部補助各縣市英語教學資源中心運作計畫			
計畫期限：104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日							
計畫經費總額： 373,920 元，申請金額： 261,744 元，自籌款： 112,176 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助：■無 □有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細				國教署核定情形 (申請單位請勿填寫)	
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	金額(元)	說明
人事費	計畫主持人	8,000	12	96,000	人/月		
	行政助理	10,000	12	120,000	聘請教師 2 名以減課方式擔任行政助理，國教署每月合計最高補助 1 萬元。		
	補充保費	4,320	1	4,320	以人事費的 2% 編列		
	小計			220,320			
業務費	資料收集費	17,800	1	17,800	英語教材及教具購買		
	印刷費	100	255	25,500	期初、期中、期末三場會議資料及中心運作等相關文件印製 85 份*3 場(縣自籌款)		
	旅運費	5,000	5	25,000	期初、期中、期末說明會議及不定期訪視計畫主持人旅運費(核實支應、縣自籌款)		
	膳宿費	1,600	5	8,000	中心會議、期初、期中、期末說明會議及不定期訪視計畫主持人膳宿費(核實支應、縣自籌款)		
	誤餐費	80	255	20,400	期初、期中、期末說明會議等誤餐 85 人*3 場(含工作人員)		

教育部國民及學前教育署 ☒ 申請表補助計畫項目經費 ☐ 核定表

申請單位：金門縣				計畫名稱：子計畫三：104 年度教育部補助各縣市英語教學資源中心運作計畫			
計畫期限：104 年 1 月 1 日至 104 年 12 月 31 日							
計畫經費總額： 373,920 元，申請金額： 261,744 元，自籌款： 112,176 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 國教署： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：							
	網站維運費	50,000	1	50,000	經常門 (縣自籌款)		
	小計			146,700			
雜支	雜支	3224	1	3224	活動所需文具、電池、郵資、墨水、碳粉等耗材		
	英檢報名費	3,676	1	3,676	人數及經費補助額度請參考附表 A (縣自籌款)		
合 計				373,920			國教署核定補助 元
承辦 單位		主(會)計 單位		機關學校首長 或團體負責人		國教署 承辦人	
						國教署 組室主管	
備註： 1. 同一計畫向本署及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本署及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本署應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2. 補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3. 申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關（國教署）名稱，並不得以置入性行銷方式進行。						補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助 (指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】	
						餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 按補助比率繳回 (請敘明依據) <input checked="" type="checkbox"/> 不繳回一納入地方教育發展基金 <input type="checkbox"/> 未執行項目之經費，應按補助比率繳回。	

金門縣 104 年度英語教學資源中心運作計畫

一、英檢報名費用補助預估補助額度估算一覽表

	學 校	姓 名	數 量	單 價	總 價	備 註
1	金湖國小	王紫芳	1	3,676	3,676	
合計			1 人		3,676	